Continue

Actividades tutoria secundaria

Educación en valores a través del cine. Más de 500 películas y cortometrajes clasificados por temas con material didáctico para usar en clase.No olvidemos que las pequeñas emociones son los grandes capitanes de nuestras vidas y las obedecemos sin darnos cuenta.Vincent Van Gogh¿Qué estudiar al terminar la ESO? Recursos para conocer y discernir la orientación académico-profesional al final de la Educación Secundaria Obligatoria.Habilidades socio-emocionales. Actividades para aprender a reconocer y manejar las emociones a través de la dialéctica, el mindfulness y la efectividad interpersonal.Materiales para analizar la pregunta por el sentido de la vida y la respuesta que a lo largo de la historia dan las diversas creencias en el mundo.Al final le preguntó qué estaba dibujando. Sin levantar la vista, la niña contestó: “Estoy dibujando a Dios”. Sorprendida, la maestra dijo: “Pero, nadie sabe qué aspecto tiene Dios”. La niña respondió: “Lo sabrán enseguida”.Robinson, K. y Aronica, LQué es el fracaso sino educación, nada más que el primer paso hacia algo mejor.Wendell PhillipsRecursos y juegos para entrenar el cerebro y aprender a estudiar.Solo se volverá clara tu visión cuando puedas mirar en tu propio corazón. Porque quien mira hacia fuera sueña, y quien mira hacia dentro despierta.Carl JungInteligencia intrapersonal. Una conocida herramienta de coaching aplicada a la ESO para definir objetivos y mejorar personalmente. Crecimiento personal. Aplicado a Bachillerato, un modo de identificar las metas que se desean lograr a partir de las capacidades que se poseen.Una reflexión guiada específicamente para el profesorado muy útil para cerrar el camino hecho y reposar satisfacciones y cicatrices de este curso.Aprender sin reflexionar es malgastar la energía.ConfucioEducación en valores a través del cine. Más de 500 películas y cortometrajes clasificados por temas con material didáctico para usar en clase.No olvidemos que las pequeñas emociones son los grandes capitanes de nuestras vidas y las obedecemos sin darnos cuenta.Vincent Van Gogh¿Qué estudiar al terminar la ESO? Recursos para conocer y discernir la orientación académico-profesional al final de la Educación Secundaria Obligatoria.Habilidades socio-emocionales. Actividades para aprender a reconocer y manejar las emociones a través de la dialéctica, el mindfulness y la efectividad interpersonal.Materiales para analizar la pregunta por el sentido de la vida y la respuesta que a lo largo de la historia dan las diversas creencias en el mundo.Al final le preguntó qué estaba dibujando. Sin levantar la vista, la niña contestó: “Estoy dibujando a Dios”. Sorprendida, la maestra dijo: “Pero, nadie sabe qué aspecto tiene Dios”. La niña respondió: “Lo sabrán enseguida”.Robinson, K. y Aronica, LQué es el fracaso sino educación, nada más que el primer paso hacia algo mejor.Wendell PhillipsRecursos y juegos para entrenar el cerebro y aprender a estudiar.Solo se volverá clara tu visión cuando puedas mirar en tu propio corazón. Porque quien mira hacia fuera sueña, y quien mira hacia dentro despierta.Carl JungInteligencia intrapersonal. Una conocida herramienta de coaching aplicada a la ESO para definir objetivos y mejorar personalmente. Crecimiento personal. Aplicado a Bachillerato, un modo de identificar las metas que se desean lograr a partir de las capacidades que se poseen.Una reflexión guiada específicamente para el profesorado muy útil para cerrar el camino hecho y reposar satisfacciones y cicatrices de este curso.Aprender sin reflexionar es malgastar la energíaConfucioNo es difícil tomar decisiones cuando sabes cuáles son tus valores.Roy Disney En la actualidad, la tutoría en el ámbito educativo se está consolidando como un recurso fundamental para atender al alumnado de forma personalizada. Cada vez más, los docentes reconocen la importancia de ocuparse del grupo de clase en aspectos de convivencia, orientación y colaboración con los padres en el seguimiento del aprendizaje de sus hijos e hijas.Esta labor educativa requiere de un profesor tutor que asuma la responsabilidad formal de guiar y acompañar al grupo de estudiantes. Por lo tanto, es recomendable que, siempre que sea posible, los equipos docentes lleguen a acuerdos sobre los objetivos de tutoría y orientación con el grupo y realicen un seguimiento constante de los mismos.Artículo relacionado: Ocho preguntas que debes hacerle al maestro para que tu hijo tenga éxitoLa Acción Tutorial: Fomentando Actitudes y ValoresLa acción tutorial se basa en el desarrollo de actitudes y valores en el alumnado, los cuales son fundamentales para su crecimiento integral. Algunos de los valores y actitudes clave incluyen el conocimiento de los compañeros y compañeras, la participación activa en la vida del centro educativo, el respeto y la tolerancia hacia los demás, la colaboración y cooperación en las tareas de clase y la responsabilidad en el proceso de aprendizaje. Estos objetivos son a largo plazo, pero son el motor que impulsa las actividades propuestas en este material.En este contexto, sugerimos a los profesores tutores que, al preparar cualquiera de las 133 actividades que ofrecemos, reflexionen sobre qué actitudes y valores específicos se pretende fomentar y desarrollar en sus estudiantes. De esta manera, podrán comunicar de manera efectiva a los alumnos cuáles son los objetivos de cada actividad y cómo contribuyen a su desarrollo personal y social.Artículo relacionado: Manual para una mejor tutoría y orientación educativa + Plan tutorial de Inicial, Primaria y SecundariaCompartiendo Recursos para la TutoríaEn aras de apoyar a los docentes en su labor de tutoría y orientación, compartimos el siguiente material que contiene un total de 133 actividades diseñadas para las horas de tutoría. Esperamos que este recurso sea de gran utilidad en su labor educativa, y que las actividades propuestas ayuden a fortalecer el vínculo entre el alumnado, los profesores y los padres, y contribuyan al desarrollo de actitudes y valores que les servirán a lo largo de sus vidas.La tutoría es un compromiso constante con el crecimiento y desarrollo de los estudiantes, y con esta colección de actividades, los docentes tienen a su disposición una herramienta valiosa para cumplir con esta importante misión.MATERIAL DE DESCARGARecomendamos a la Comunidad Educativa Digital tener en cuenta que, el enlace y/o la carpeta en donde están alojados los libros, recursos y/o materiales, no es administrado por la Web del Maestro CMF, pueda ser que en cuestión de días (o según el tiempo transcurrido desde su publicación), los enlaces no funcionen y el material ya no se encuentre disponible. Gracias por su comprensión.ENLACE DE LECTURA:COMPLETA DE TODAS LAS DINÁMICASSi te sirvió el material, apóyanos con un clic. Nos ayudará a mantener el servicio. ¡Comparte y así más docentes utilizarán estos recursos gratis! Muchas gracias. Sencillo cuaderno de tutoría con las actividades necesarias para aplicar a lo largo del curso. Incluye documentos de apoyo para el tutor. Las actividades que presenta son: 1. Acogida y principio de curso. 2. Conocimiento del alumnado. 3. Autoestima. 4. Organización del grupo clase. 5. Habilidades para el estudio. 6. Orientación académica y profesional. InicioTutoríaCuadernillo de apoyo para Tutoría en Secundaria El Espacio Curricular de Tutoría en Secundaria, valorado como un momento de expresión y diálogo entre los adolescentes, así como de acompañamiento en la visualización de sus proyectos de vida, favorece el acercamiento con los alumnos desde una perspectiva humanista; parte de los intereses, inquietudes, potencialidades y necesidades de los alumnos, representando un desafío más para los docentes de educación secundaria el cual consiste en relacionar la vida y los intereses personales de los alumnos con los temas, discusiones y aprendizajes que se desarrollan en el aula. La Tutoría se considera un tiempo para el acompañamiento y la gestión de un grupo escolar coordinado por un docente que en su carácter de maestro tutor contribuye al desarrollo personal, social, afectivo, cognitivo y académico de los alumnos, es decir, a su formación integral. Por esta razón, Tutoría no es una extensión de la asignatura que imparte el docente, tampoco un periodo para realizar repasos o asesorías académicas de las signaturas, ni para desarrollar actividades sin intención didáctica que desvirtúen su naturaleza. La Tutoría en el campo de Formación Desarrollo Personal y para la Convivencia fortalece la formación del alumnado mediante el acompañamiento académico, social y emocional, el apoyo para el desarrollo de las habilidades sociales y las capacidades necesarias para el logro educativo, la prevención de riesgos, para optar por estilos de vida saludables así como para construir un proyecto de vida sustentado en sus metas y valores. La Tutoría tiene como propósito en la educación secundaria fomentar en el grupo vínculos de diálogo, reflexión y acción, con el fin de fortalecer la interrelación con los alumnos respecto al desempeño académico, las relaciones de convivencia y la visualización de su proyecto de vida. Los cuatro ámbitos de intervención del tutor son los siguientes: I. Integración entre los alumnos y la dinámica de la escuela. II. Seguimiento del proceso académico de los alumnos. III. Convivencia en el aula y en la escuela. IV. Orientación hacia un proyecto de vida. Este documento contiene actividades que fortalecen los cuatro ámbitos de intervención y esperamos que sea de gran ayuda para alumnos y maestros tutores. Descargar | Cuaderno de trabajo Ministerio de Educación | Tutoría| Planes | Anexos | Sesiones MINISTERIO DE EDUCACIÓNCENTRO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA DOCENTESMateriales educativos: Inicial | Primaria | Secundaria Carpeta Pedagógica de Tutoría 2024: La carpeta pedagógica de tutoría es un instrumento fundamental para el trabajo del tutor en el acompañamiento y orientación de los estudiantes. Es un documento personal y dinámico que se organiza y actualiza a lo largo del año escolar. ¿Qué contiene la carpeta pedagógica de tutoría? La carpeta pedagógica de tutoría puede contener los siguientes elementos: 1. Información básica del tutor y del estudiante: Nombre completo del tutor y del estudiante. Grado o ciclo académico. Asignatura o área de tutoría. Año escolar. 2. Plan de acción tutorial: Descripción de los objetivos de la tutoría para el estudiante. Estrategias y actividades que se implementarán para alcanzar los objetivos. Cronograma de actividades. Recursos y materiales necesarios. 3. Registro de las sesiones de tutoría: Fecha y hora de la sesión. Temas abordados. Acuerdos y compromisos establecidos. Observaciones relevantes sobre el estudiante. 4. Instrumentos de evaluación: Fichas de observación. Escalas de valoración. Cuestionarios. Otros instrumentos que permitan evaluar el progreso del estudiante. 5. Recursos y materiales de apoyo: Guías de actividades. Folletos informativos. Artículos de interés. Enlaces a recursos web. ¿Cómo se utiliza la carpeta pedagógica de tutoría? La carpeta pedagógica de tutoría se utiliza como una herramienta para: Planificar las sesiones de tutoría: El tutor puede utilizar la carpeta para organizar sus ideas, establecer objetivos y seleccionar las estrategias y actividades más adecuadas para cada estudiante. Registrar las sesiones de tutoría: La carpeta permite al tutor documentar el progreso del estudiante y realizar un seguimiento de las actividades realizadas. Evaluar el impacto de la tutoría: La carpeta permite al tutor evaluar si las estrategias implementadas están logrando los objetivos propuestos. Comunicarse con los padres de familia: La carpeta puede ser utilizada para informar a los padres sobre el progreso de su hijo y las actividades de tutoría realizadas. En resumen, la carpeta pedagógica de tutoría es una herramienta esencial para el trabajo del tutor. Permite al tutor organizar su trabajo, registrar el progreso del estudiante, evaluar el impacto de la tutoría y comunicarse con los padres de familia. Insumos de la Carpeta Pedagógica de Tutoría: En este espacio, encontrarás una completa selección de materiales de tutoría especialmente diseñados para estudiantes de Educación Básica, con un enfoque en la etapa de secundaria. Carpeta Pedagógica de Tutoría (Separadores): Descargar aquí (PDF) | Para tener el archivo en Word debe Contactarse por WhatsApp al 951285669 Cartel de Diversificación de Tutoría: Opción 1 (PDF) | Opción 2 (Word) Insumos de Tutoría: Todos los Anexos: Opción 1 (PDF) | Para tener el archivo en Word debe Contactarse por WhatsApp al 951285669 Experiencias de Aprendizaje de Tutoría: Descargar aquí (PDF) Sesiones de Aprendizaje de Tutoría: Descargar aquí (PDF) Cuadernos de Tutoría: Descargar aquí (PDF) Planes de Tutoría: Descargar aquí (PDF) Normativa de Tutoría: Descargar aquí (PDF) Orientación vocacional: Descargar aquí (PDF) Archivos adicionales de Tutoría: Descargar aquí (PDF) Sitio oficial de Tutoría: Materiales educativos – Cuadernos de trabajo – Dotación 2024: Sitio Oficial de Materiales Educativos: En este espacio encontrarás una variedad de materiales educativos digitales del Ministerio de Educación para que los utilices dentro y fuera del aula con el fin de fortalecer y dinamizar tus aprendizajes. Web Oficial de PerúEduca: Facebook Oficial del MINEDU: Web Oficial del MINEDU: 13 septiembre, 2022 Estimados maestros en esta ocasión queremos compartir diversas sesiones de tutoría de 1º a 5º de secundaria en formato word, para que de esta forma poder tener referencia sobre los diversos temas que se puede abordar en el nivel secundaria. Las sesiones que se comparten se encuentran en formato word, cabe recalcar que los créditos de los materiales se encuentran en los recursos que se comparten. A continuación compartimos las actividades en el área de tutoría Descargar Aquí: Sesiones de Tutoría – Primer Grado de Secundaria Descargar Aquí: Sesiones de Tutoría – Segundo Grado de Secundaria Descargar Aquí: Sesiones de Tutoría – Tercer Grado de Secundaria Descargar Aquí: Sesiones de Tutoría – Cuarto Grado de Secundaria Descargar Aquí: Sesiones de Tutoría – Quinto Grado de Secundaria Antes de visitar y ver las sesiones de tutoría, les recomiendo este interesante material de CaixaGalicia donde nos presenta interesantes actividades para desarrollar en el área de tutoría. Modelos de Plan de Tutoría Sesión 1. Mi cuerpo está cambiando y lo cuidoSesión 2. Reconociendo los roles de género en nuestra comunidadSesión 3. Conociéndome a partir de mis diferenciasSesión 4. Los ríos de la vida: construyendo la historia de la comunidadSesión 5. Me conozco y reconozco que la diversidad es una riqueza en la escuelaSesión 6. Mis decisionesSesión 7. Organizando mi tiempoSesión 8. ¿Cómo aprendo?Sesión 9. Respetando las normas de convivencia de mi familia y mi comunidadSesión 10. Reconozco las situaciones de violencia y hago respetar mis derechosSesión 11. Mi grupo de amigas y amigosSesión 12. ¿Qué tanto sabemos de la menstruación? Sesión 1. Estoy creciendo, estoy cambiandoSesión 2. Reflexionando sobre estereotipos de géneroSesión 3. Encuentro la mejor manera de expresar mis ideas y pensamientosSesión 4. ¿Actuamos como pensamos?Sesión 5. Proyectando nuestra historia familiar y comunal para enriquecernos como personasSesión 6. Decisiones informadasSesión 7. ¿Cómo organizo el tiempo para mis actividades?Sesión 8. Identificamos los escenarios de aprendizaje en nuestra comunidadSesión 9. Identificamos situaciones de riesgo en nuestra comunidadSesión 10. Promoviendo el buen trato prevenimos la violenciaSesión 11. Afrontando positivamente los conflictosSesión 12. Creo que me he enamorado Sesión 1. Construyendo con confianzaSesión 2. Reflexionando sobre mis identidades: ¿quién soy yo?Sesión 3. ¿Cómo podemos canalizar nuestra ira?Sesión 4. Expreso mis ideas y sentimientos con asertividadSesión 5. Mis metas son importantesSesión 6. Decisiones colectivasSesión 7. Técnicas de estudioSesión 8. Jugando con mi memoriaSesión 9. Aprendemos a convivir en el colegioSesión 10. Respetamos a todos por igualSesión 11. El VIH y el SIDASesión 12. Enamorarse responsablemente y respetarse Sesión 1. Vivo mi sexualidadSesión 2. Varones y mujeres somos iguales en derechosSesión 3. Aprendiendo a expresar mis emociones, libero mis tensionesSesión 4. Aprendiendo a tomar decisiones informadasSesión 5. Estilos de vida saludables y mi proyecto de vidaSesión 6. Presión de grupoSesión 7. Fortaleciendo nuestro trabajo en equipo en la escuelaSesión 8. Participando en mi comunidad aprendo 182Sesión 9. Promovemos el ejercicio de nuestros derechos 184Sesión 10. Reconocemos y actuamos para prevenir la violencia 188Sesión 11. Dialogamos sobre el deseo sexual 192Sesión 12. Previniendo el embarazo en la adolescencia 195 Este manual nace con la intención de servir de ayuda a todos aquellos tutores y tutoras que intentan dar lo mejor de sí mismos para que sus grupos tomen conciencia del valor de la unidad, la cooperación, la solidaridad y el respeto mutuo.Estas dinámicas tienen como objetivo trabajar las competencias emocionales personales y proyectarlas en el grupo clase. Por tanto, en esta guía descubrirás treinta dinámicas de grupo repartidas en cinco categorías: presentación, autoconocimiento, autocontrol, autonomía y habilidades sociales.Todas las dinámicas que te presento las he realizado en los más de doce años que he sido asignado como tutor de un grupo clase. Se trata de una selección de dinámicas que me han servido para crecer como tutor y también para que mis alumnos adquieran conciencia de grupo.Espero que estas dinámicas te sirvan en tu desempeño y logren mejorar la convivencia de tus tutorandos.POR UNA EDUCACIÓN DEL SERGracias por estar ahí…Santiago Moll La dinámica de grupo estudia las fuerzas que afectan la conducta de los grupos, comenzando por analizar la situación grupal como un todo con forma propia. Las actividades de tutoría en secundaria no tienen por qué ser un rollo. Si no te toca un “grupo seta”, como decía mi compañera, puedes hacer unas tutorías de la ESO muy divertidas. Y para ello solo tienes que seguir leyendo, que te cuento cómo lo he hecho yo.Me han dicho alguna vez mis compañeros, que lo de ser monitora se me nota mucho. Yo antes de ser profe era monitora de campamento, y aunque lo de no dormir no lo llevaba muy bien, me encantaba el ocio y tiempo libre, y es por eso que me encantan las actividades de tutoría en secundaria.Y es por eso que éste último año, en mis sesiones de tutoría, para tratar de aprovechar al máximo posible el tiempo de tutoría, comencé a introducir pequeños juegos que había hecho yo con mis acampados. Y me funcionaron tan bien éstas actividades de tutoría en secundaria que he decidido publicaros alguno por si os sirve a vosotros en vuestro aula.Es decir, ¿qué usaría como actividad de presentación? Pues está claro, yo usaría éste recurso tan bonito que hice para mi antigua tutoría, que impreso en papeles de colores, queda genial colgado en cualquier aula. Y es porque ésta es mi favorita de las actividades de tutoría en secundaria, que queda preciosa en un tablón de anuncios.Pero si no quieres hacer esa actividad, tienes otras opciones disponibles en éste post sobre actividades de presentación para tutoría (tanto para profes como para tutorandos).Las actividades de presentación las tienes en varias opciones: de física y química, de biología, de ciencias en general, y en pack completo.Pueden servir para cohesionar el grupo, sobre todo en esos cursos más bajos donde apenas se conocen los alumnos, y necesitan hacer piña para tenerse unos a otros. Y los juegos de introducción no están reñidos con hacer que la tutoría sea divertida.Una de las mejores actividades de tutoría en secundaria son los juegos, es por ésto que les dedico su propia sección.Los juegos de presentación están muy bien, y obviamente, haciendo una pequeña búsqueda en google de “juegos de presentación”, puedes buscar otras opciones que te gusten más, pero te cuento un par de ellos que he hecho yo.En todos los casos, son actividades de tutoría en secundaria que pueden servirte para los primeros meses de clase, el primer mes o dos, cuando los alumnos no se conozcan muy bien todavía.Me encantan los juegos de presentación de “hacer una fila“. Donde los alumnos deben hacer una fila de hombro a hombro de manera aleatoria para comenzar. Deben colocarse sobre una línea en el suelo, que no pueden abandonar, es decir, siempre tienen que estar sobre la línea, algo que facilita las relaciones entre los alumnos porque tienen que ayudarse unos a otros a pasar, unos al lado de otros.La fila debe estar hecha acorde al siguiente criterio:Todos conectados: deben ponerse de manera que tengan algo en común con cada uno de sus compañeros de al lado. No tiene por qué ser lo mismo. Por ejemplo, si Ana y Manuel tienen el mismo color favorito, y Ana y Paula quieren ser enfermeras, se puede poner Ana en medio de Paula y Manuel para conformar la cadena. Ésta actividad puede hacerse como juego posterior a la actividad de presentación que te presento en el post del blog de actividades de presentación.Se puede hacer el mismo juego pero conectándose con cosas que no les gustan.Menor a mayor. Ésta opción me encanta hacerla en silencio, haciendo que se tengan que comunicar de manera alternativa, con signos o números… Tienen que colocarse de mayor a menor, o de menor a mayor.Pueden colocarse por fecha de nacimiento, de enero a diciembre…Si se te ocurren más opciones, siempre puedes hacerlo también.Organiza un juego de preguntas y respuestas sobre los intereses y pasatiempos de los estudiantes. Cada estudiante debe escribir tres datos curiosos sobre sí mismo en un papel, cuanto más complicados de identificar mejor. Luego, todos los papeles se mezclan y se leen en voz alta. El resto de la clase debe adivinar a qué estudiante pertenecen los datos.Puedes establecer un concurso entre distintos equipos, viendo qué equipo identifica correctamente a más miembros de la clase.Los alumnos tienen que contar del 1 al 20 (o hasta el número de alumnos que sea) sin organizarse (aquí puedes decidir tú qué cuenta como “organizarse” y qué no).Los alumnos dirán que es muy fácil, pero una vez que se pongan verán lo difícil que es realmente.Por ejemplo, si el grupo esta conformado por 24 personas, deberán contar del 1 al 24. Cualquier alumno empieza diciendo “1”, otro debe decir “2” y así sucesivamente.No pueden repetirse los números, es decir, cada número sólo puede decirlo un alumno. Si esto no se cumple, vuelven a 0. Y no pueden hacerse señas.Si el grupo es pequeño, aconsejo que cuenten hasta 20.El mercado de chiní chinó sólo vale para una vez, pero cuando lo necesites, te puede salvarte unos 10 minutos que te sobren en una sesión de tutoría. (al final te cuento alternativas para que puedas repetirlo)Se trata de decir cosas que comprarías en una tienda que no contengan ni la letra i ni la letra o.Yo comienzo diciendo: Voy al mercado de chiní chinó, y puedo comprar peras pero no zanahorias. ¿Manuel, qué compras tú en el mercado? Y vas diciendole a cada alumno si puede comprar o no lo que vayan diciendo. Se trata de que al final del juego sean capaces de saber qué reglas cumplen los productos que sí que pueden comprarse.Además, puedes inventarte más reglas, como que sólo haya productos que sean de determinado color, continente… la norma que a ti se te ocurra.Crea tarjetas de bingo con diferentes metas personales y académicas, como «Hacer un nuevo amigo», «Mejorar en matemáticas», «Participar en una actividad extracurricular», etc.Puedes elegir hacer tu las tarjetas de bingo, o que las hagan tus alumnos.Yo les diría a los alumnos que hicieran ellos las tarjetas, poniendo una tabla de 3×3, y poniéndose objetivos a corto y medio plazo.A lo largo del curso, los alumnos deberán completar los retos que se han puesto, y pueden recibir premios según vayan haciendo línea o bingo.Será importante que los alumnos tengan un tiempo para revisar los objetivos, y ver si han cumplido con lo que se propusieron.Anima a los alumnos a escribir elogios y mensajes positivos sobre sus compañeros en pequeños papeles.Después, coloca una caja en el aula para que todos puedan depositar sus elogios de forma anónima.En cada sesión de tutoría, o cuando creas oportuno, se reparten los elogios y cada estudiante debe adivinar quién escribió el elogio sobre él/ella. Eso si, debes revisar los mensajes que se envían los alumnos.Entrega hojas grandes de papel y rotuladores a los estudiantes, o diles con antelación que se lo traigan.Pídeles que dibujen un mapa que represente sus sueños y metas para el futuro, cosas que les gustaría lograr… Luego, invita a algunos estudiantes a compartir sus mapas con la clase.Puedes colgarlos en el aula para animar a los alumnos a cumplir sus objetivos, y es otra de mis actividades de tutoría de secundaria favoritas.Antes de irte!!Si te animas a probar cualquier cosa que hayas visto en el post, ¡asegurate de dar feedback, y compartir el resultado en instagram mencionándome!Y asegurate de que vas al blog para echarle un vistazo a todas las ideas recientes, tienes algunas ideas que puedes mirar justo debajo.¡Que la ciencia te acompañe! Y recuerda que hay una amiga en mí.Bañeras y baterías: la energía en MatrixMatrix (1999) es una de esas pelis que marcaron una época, de esas que se quedaron pegadas en nuestra retina al cambiar de milenio. Durante la primera mitad, la historia se mantiene bastante fiel a las leyes de la física… hasta que todo se desmadra y los principios científicos se van por el retrete (con…Tu cuaderno de repaso para la oposición de Física y QuímicaSi estás preparando la oposición de Física y Química, seguro que ya tienes mil documentos, esquemas, resúmenes, leyes, problemas resueltos… Y aún así, hay errores que se repiten. Conceptos que se te atraviesan. Detalles que siempre olvidas justo cuando más los necesitas.Para eso sirve el cuaderno de repaso para la oposición.Un cuaderno humilde, pero estratégico….¿Podía Jack haber sobrevivido? Física, cine y una tabla en el AtlánticoJames Cameron es un director con fama de obsesivo y perfeccionista. Tanto, que cuando el astrofísico Neil deGrasse Tyson le dijo que el cielo que se ve en Titanic era incorrecto, se lo tomó tan en serio que lo corrigió para el reestreno del 10º aniversario. Pero eso no evitó que miles de internautas siguieran…4 juegos de tarjetas de tareasSabemos que las tarjetas de tareas son una joya en clase: permiten repasar contenidos, activar el pensamiento y atender a la diversidad si las usas de manera adecuada… Pero muchas veces caemos en la dinámica clásica: reparte tarjetas, responde el que pueda más y… ya. ¿Y si cambiamos eso? Aquí van cinco juegos de tarjetas…Batallas, escudos y las leyes de Newton en acciónCuando hablamos de fuerzas en física, no estamos hablando solo de empujones o tirones cotidianos. Nos referimos a cualquier interacción que puede cambiar el estado de movimiento de un objeto. Lo dice la Primera Ley de Newton: un cuerpo en reposo sigue en reposo y uno en movimiento sigue moviéndose en línea recta y velocidad…Las fuerzas según Kenobi… o NewtonÉste post es para profes que quieren que sus alumnos lean en clases de ciencias. Es un texto sobre las Leyes de Newton baso en el texto original de Arturo Quirantes «Aprendiendo sobre los caminos de la fuerza». He simplificado un poco el lenguaje para que los alumnos puedan comprenderlo. Es un texto idea para…

- http://sportsbettingconsultants.net/cote_dor_import/admin/ckfinder/userfiles/files/96d4c23d-c80c-4018-a76c-6b2288be3b8a.pdf
- davu
- taxuxanu
- cewici
- zafolamo
- https://houstoncoinclub.org/FCKeditor/file/90866420154.pdf
- bexazoriti
- maillot liverpool 2025
- https://rebeccaosborne.com/uploads/722a563b-f480-4fa5-9e52-d315da498434.pdf
- mitomuso
- lugugadi